



# Tarjetas de moderador FÍSICAS



# Bienvenida y resumen

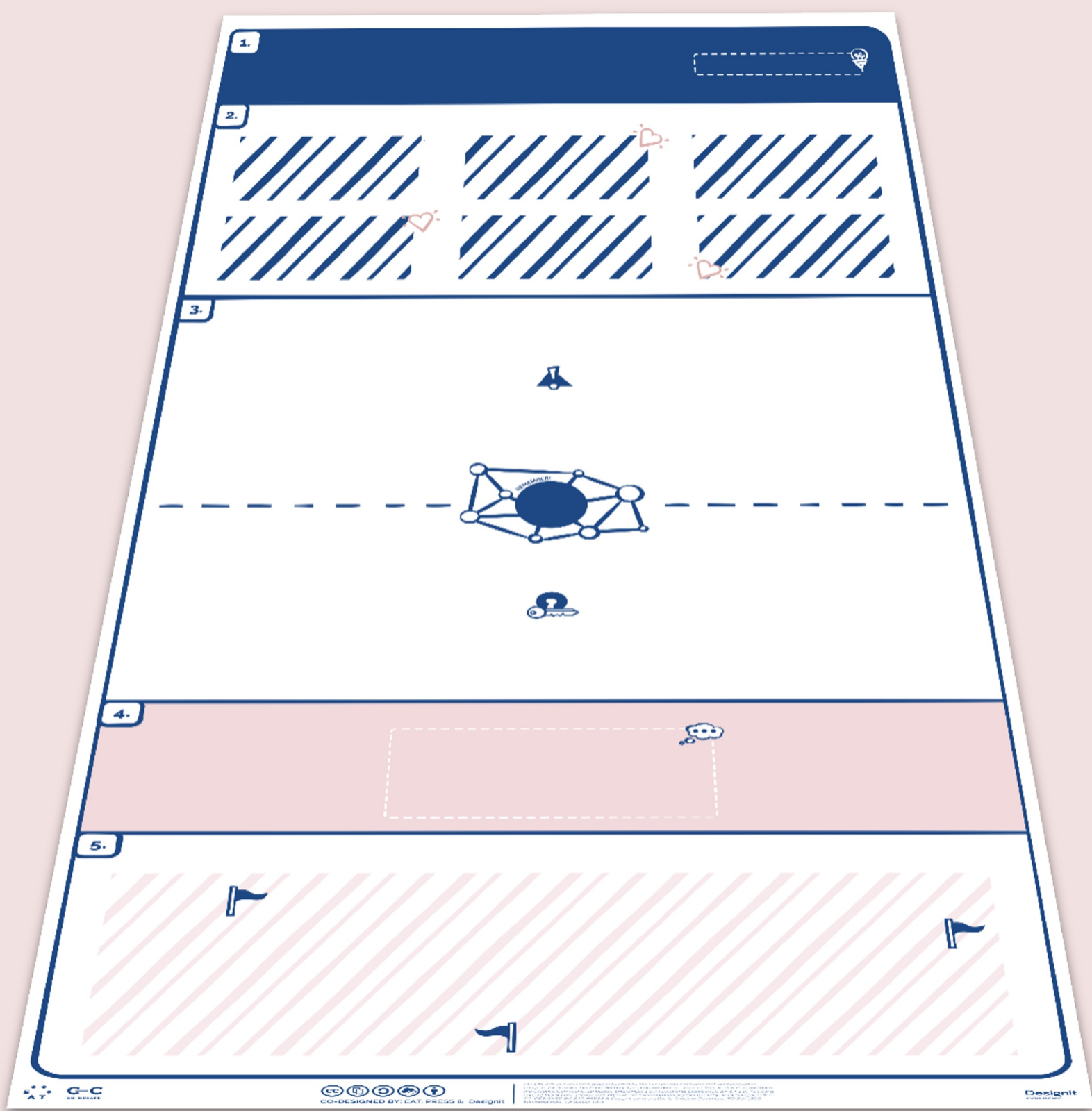
2 minutos

**Objetivo:** Dar la bienvenida a los participantes y hacer una breve introducción de los ejercicios

1. Da la bienvenida a los participantes



2. Señala el lienzo y las tarjetas.



1. Me llamo \_\_\_\_\_ y voy a moderar el grupo de hoy. Hoy vamos a conectar con los demás, debatir una idea y colaborar en las acciones.

2. Juntos, vamos a hacer cinco actividades en dos horas:

(Señala los números del lienzo con las tarjetas correspondientes).

1. Conocernos un poco mejor
2. Analizar por qué nos importa esta idea
3. Examinar los obstáculos y oportunidades de la idea
4. Identificar los factores pertinentes que debe tener en cuenta la idea
5. Identificaremos las medidas que puede adoptar todo el mundo y las acciones que podéis realizar cada uno de vosotros para generar progreso.

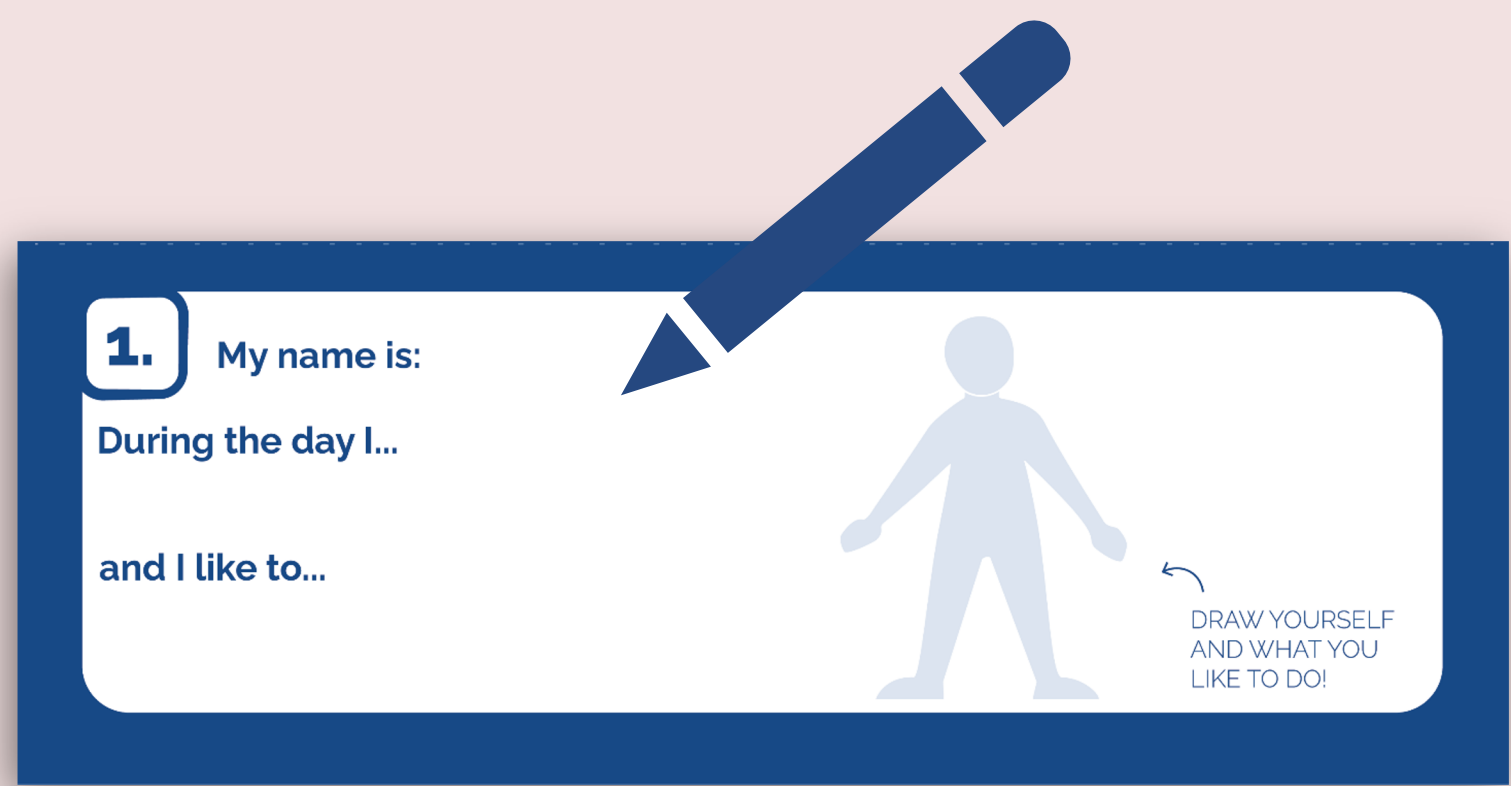
1

# Ejercicio 1: Quiénes somos

10 minutos

**Objetivo:** Conocernos un poco mejor y crear un espacio seguro

1. Rellena la tarjeta n.º 1.



Antes de ponernos a debatir, vamos a conocernos un poco mejor.

(Presenta la tarjeta n.º 1).

1. Rellenad la tarjeta n.º 1. Tenéis 3 minutos.
2. Vamos a presentarnos. (Compartir por turno).

2. Presentaos



2



# La idea

2 minutos

**Objetivo:** Estudiar la idea y tener en cuenta todas las perspectivas

1. Estudiar la idea



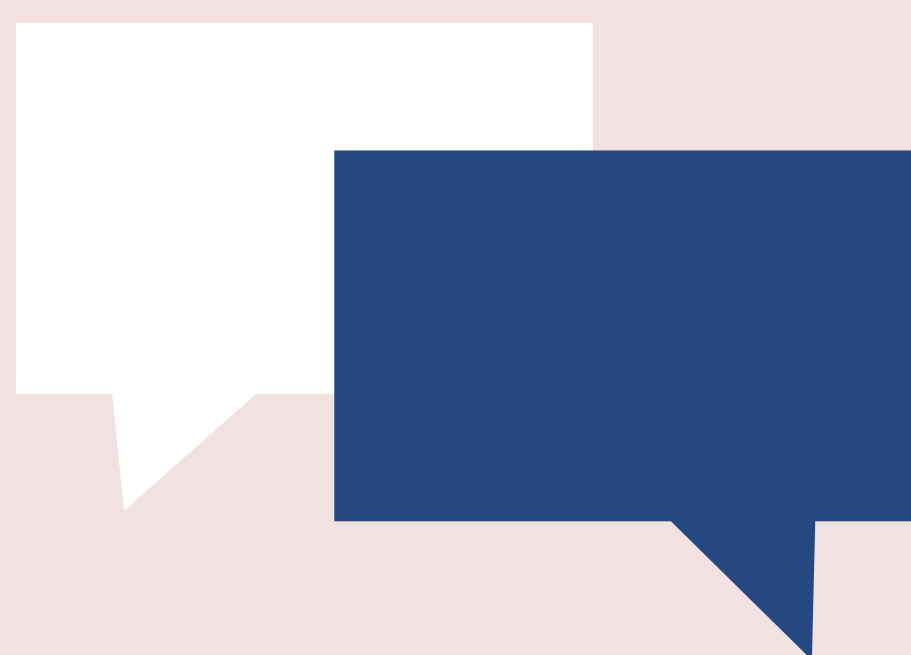
1. *Vamos a estudiar la idea antes de seguir adelante.*

(Lee la tarjeta de la idea en voz alta y pregunta si alguien tiene alguna duda).

2. *Mientras miramos este diálogo, os animo a considerar todos los factores que pueden afectar a la idea o influir sobre ella, así como otras perspectivas distintas de la vuestra. Pensad a pequeña y a gran escala, y a nivel local y global.*

*El fin de este diálogo no es intentar resolver un problema complejo en un día, sino debatir, colaborar, aprender los unos de los otros y actuar.*

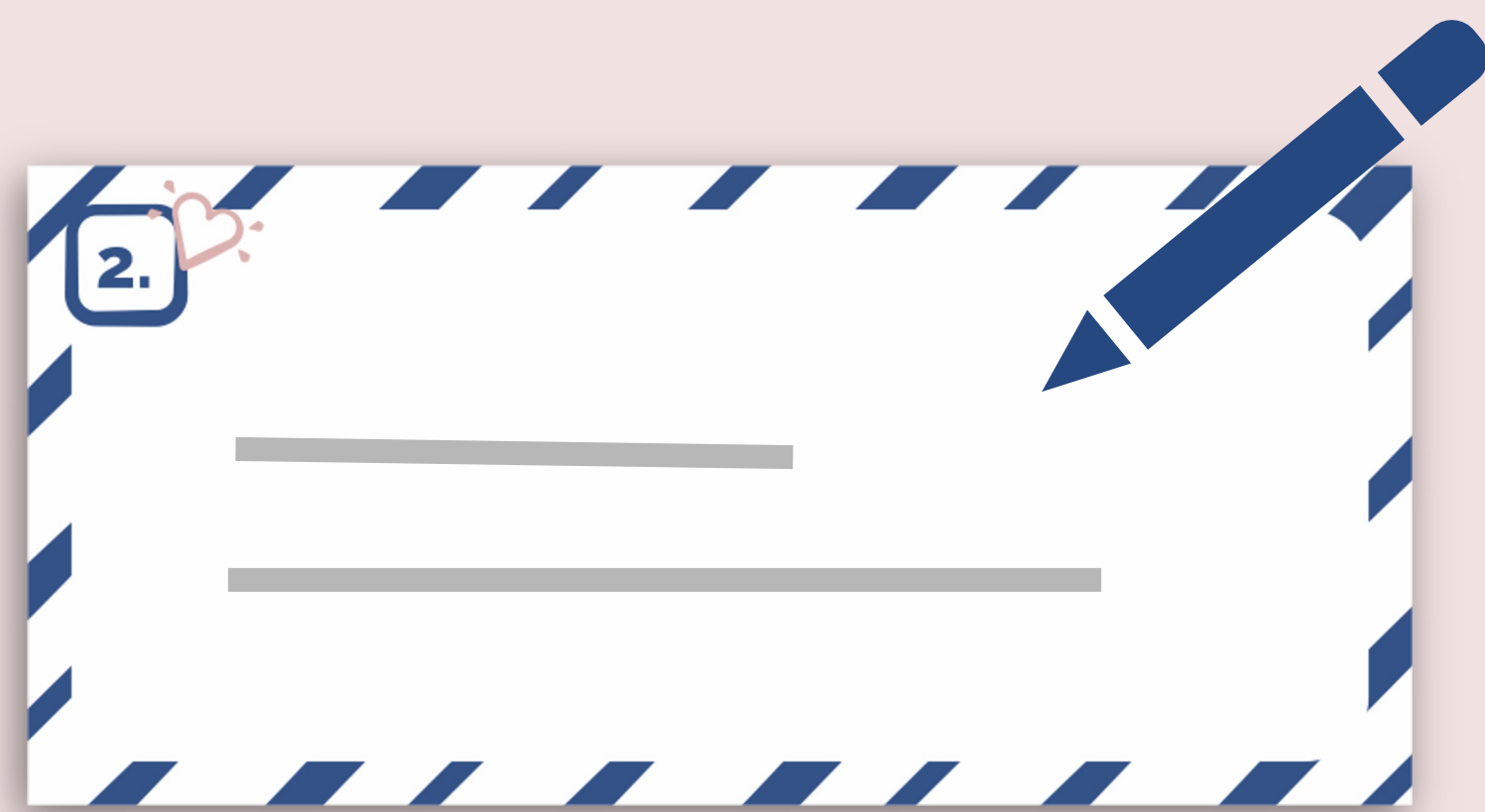
2. Alentar distintas perspectivas



# Ejercicio 2: Las cosas que nos importan 10 minutos

**Objetivo:** Entender los puntos de vista de los demás

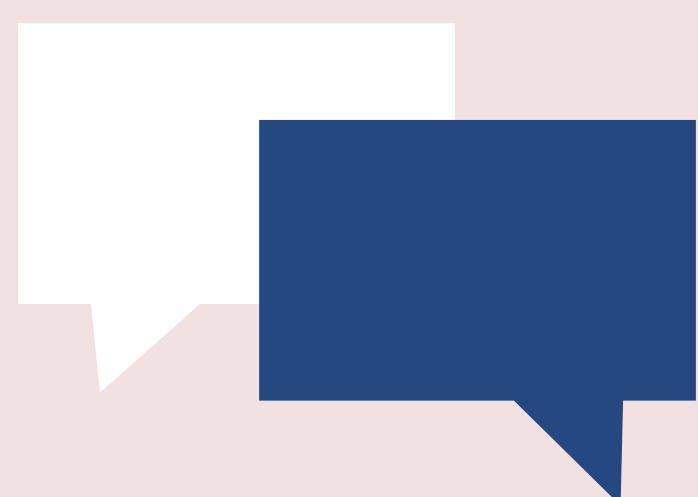
1. Reflexionar y rellenar



*Estáis participando en este diálogo porque hay algo que os interesa de este tema o cuestión. Vamos a compartir por qué nos resulta importante desde la perspectiva individual de cada uno:*

1. *Reflexionad individualmente y rellenad la tarjeta n.º 2. Tenéis 3 minutos.*

2. Compartir y colocar



1. *Ahora vamos a compartir lo que hemos escrito. Colocad vuestras tarjetas en el lienzo después de presentarlas. (Compartir estos datos por turno).*



## Ejercicio 3: Obstáculos y oportunidades 20 minutos

**Objetivo:** Explorar la idea desde distintas perspectivas

### 1. Escribir



*Para explorar la idea desde distintos ángulos, vamos a identificar los obstáculos que se deben tener en cuenta y las oportunidades que representa.*

*1. Escribid todos los obstáculos y oportunidades que podáis en notas adhesivas. Un punto por cada nota; no se las enseñéis a nadie. Tenéis 5 minutos.*

*(Los **obstáculos** pueden ser: barreras, problemas, etc.).  
(Las **oportunidades** pueden ser: soluciones, mejoras, etc.).*

*1. Vamos a compartir todos por turno. Colocad vuestras notas adhesivas en el espacio n.º 3. Si alguien escribe lo mismo que vosotros, decid «¡BINGO!» y ponedlas juntas.*

*2. ¿Cómo podemos abordar los obstáculos restantes? Poned las ideas en el espacio de oportunidades.*

### 2. Compartir y bingo



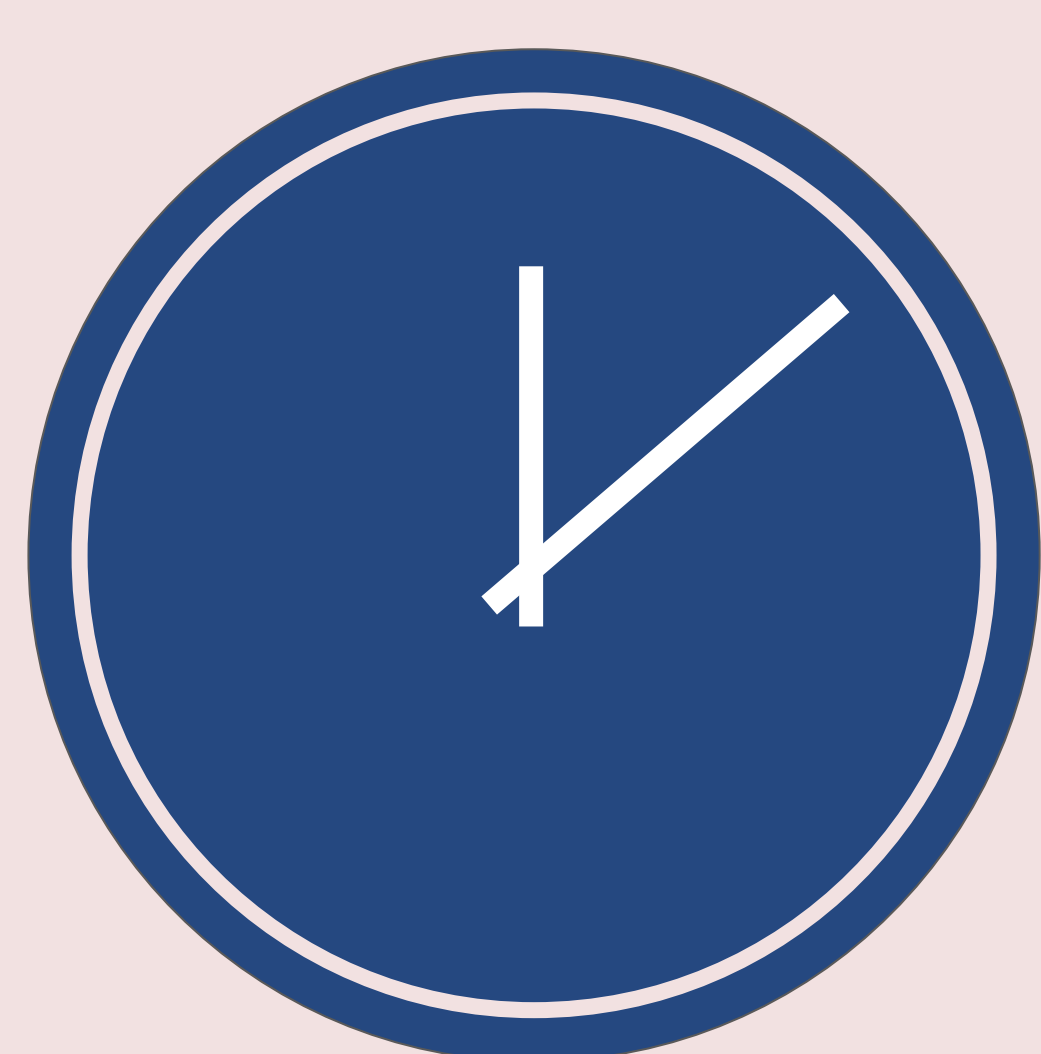
### 3. Abordar los obstáculos restantes



5

## DESCANSO

5 minutos



*Gracias por participar en la conversación. Antes de continuar, vamos a hacer un descanso de 5 minutos.*

*Esto es lo que haremos después del descanso:*

*1. Identificar los factores pertinentes que debe tener en cuenta la idea*

*2. Identificaremos las medidas que puede adoptar todo el mundo y las acciones que podéis realizar cada uno de vosotros para generar progreso.*

*(Anuncia una hora específica a la que deben volver los participantes).*

6

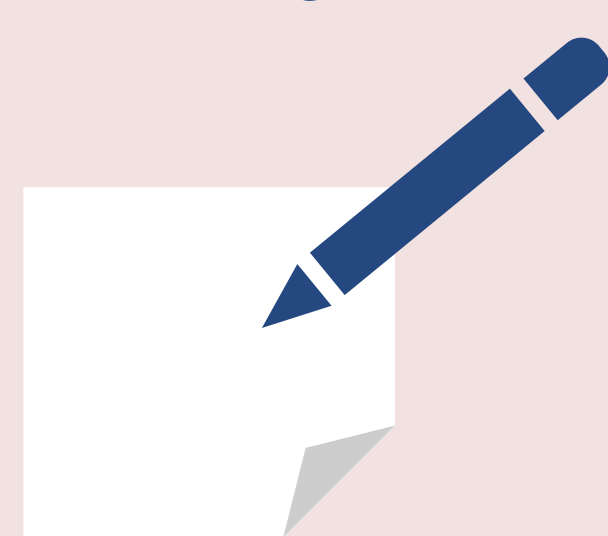


# Ejercicio 4: Qué debe tener en cuenta la idea

20 minutos

**Objetivo:** Explorar los sistemas y factores que influyen sobre la idea

1. Reflexionar y escribir



2. Compartir y debatir



3. Escribir los puntos clave en la tarjeta



*Reflexionando sobre los obstáculos y oportunidades de los que hemos hablado, vamos a explorar los factores externos que pueden influir, reforzar o cuestionar una idea.*

*Entre estos factores se cuentan: (Ver explicación en la tarjeta siguiente)*

- *Funciones y relaciones*
- *Recursos*
- *Reglas*
- *Resultados*

*Estos factores pueden ayudarnos a entender mejor la idea y cómo lograr el resultado deseado.*

- 1. Reflexionad individualmente y escribid lo que penséis. Tenéis 3 minutos.*
- 2. Vamos a compartir las opiniones por turno y después las debatimos. (El moderador o un participante toma notas de los puntos de debate principales en la tarjeta n.º 4).*
- 3. (El moderador comparte con el grupo los puntos de debate principales).*

# Ejercicio 4: Qué debe tener en cuenta la idea - Explicación de los factores

**Funciones y relaciones:** ¿Quién afecta a la idea, y quién se ve afectado por ella?

**Reglas:** ¿Existen leyes, directrices, protocolos o tradiciones que resulten aplicables a la idea?

**Recursos:** ¿Qué recursos son necesarios para la idea? Cosas como el presupuesto, el personal, los plazos, etc.

**Resultados:** ¿Cuáles son los resultados deseados de esta idea o intervención?



# Ejercicio 5a: Medidas que se deben tomar/acciones que se deben llevar a cabo

15 minutos

Objetivo: Lluvia de ideas de las medidas que se deben tomar para lograr el resultado deseado

1. Escribir las acciones o medidas generales



Ahora vamos a identificar las acciones o medidas GENERALES que se pueden adoptar para generar el cambio. En el ejercicio 5b vamos a estudiar nuestras acciones INDIVIDUALES.

1. En tantas tarjetas n.º 5 como queráis, escribid todas las acciones generales que pueden realizar los actores. Tenéis 3 minutos (ejemplos a continuación).

2. Vamos a compartir estas ideas por turno para debatirlas.

(Si surgen puntos adicionales durante la conversación, el moderador o el participante puede añadirlos al lienzo).

2. Intercambiar ideas, debatir y añadir al lienzo



(Ejemplo 1: acciones o medidas que pueden adoptar los gobiernos, el sector privado, la juventud o las sociedades civiles).

(Ejemplo 2: distintos sitios en los que pueden tener lugar las acciones, como físicos, digitales, públicos, privados, locales o globales).

# Ejercicio 5b: ¡Yo ayudo!

15 minutos

Objetivo: Seleccionar y comprometerse a realizar acciones individuales para generar el cambio

1. Lluvia de ideas de acciones o medidas



En esta última parte, identificaremos acciones que podemos llevar a cabo cada uno, bien individualmente o juntos, para generar el cambio. Recordad: toda acción, grande o pequeña, cuenta y puede marcar la diferencia.

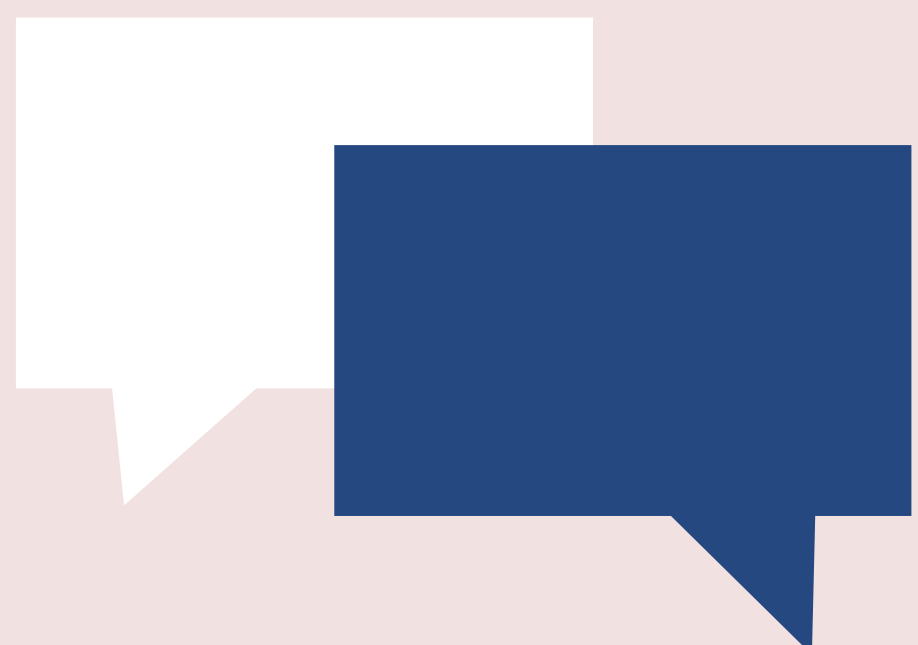
1. Tomaos un minuto para reflexionar, hacer una lluvia de ideas de acciones a las que os podéis comprometer, y apuntarlas sobre papel. Tenéis 3 minutos.

2. Elegir y escribir una acción



2. Elegid la acción a la que os comprometeréis y escribidla en la tarjeta n.º 5 detrás de la etiqueta con vuestro nombre. Podéis escribirla así: «Antes del (fecha) haré (acción), para (intención)».

3. Compartir y colaborar



3. Vamos a compartir nuestras ideas por turno para finalizar. Si queréis colaborar en una acción propuesta por otro participante, decid «¡Yo ayudo!» y ponedle una estrella.

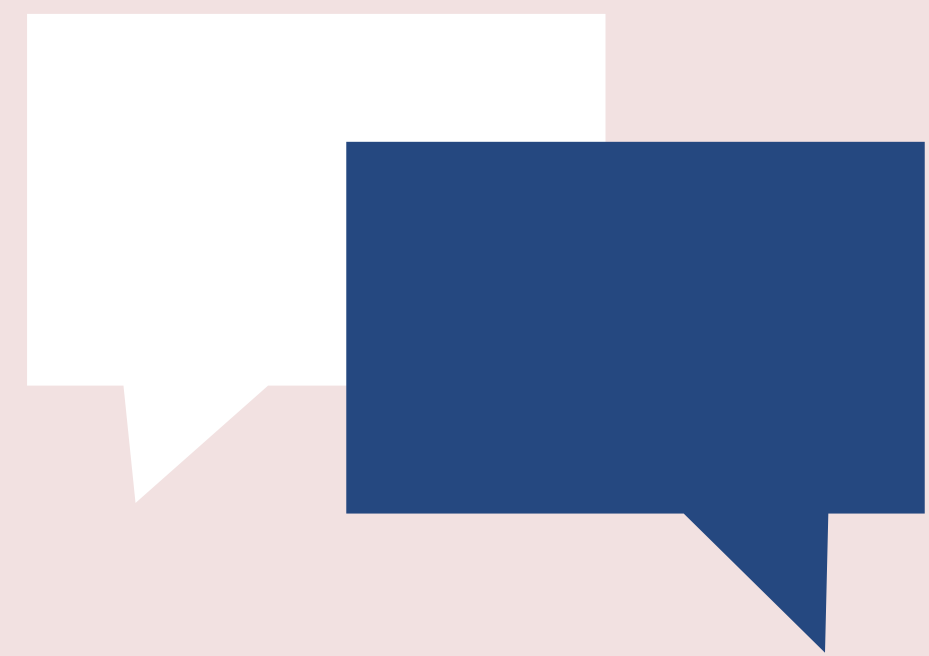


# Finalizar la sesión

5 minutos

**Objetivo:** Cerrar el foro de diálogo y mantenerse en contacto

1. Repasar, reflexionar y cerrar



*1. Ahora que hemos encontrado acciones específicas que realizar tras esta sesión, ya estamos listos para concluir este foro de diálogo.*

(Haz un repaso de lo que se ha debatido).

*¿Tenéis alguna conclusión o reflexión final?*

2. ¡Manteneos en contacto!



*2. Si abris las etiquetas con vuestro nombre, tenéis espacio para escribir vuestros datos de contacto si queréis manteneros en contacto con los otros participantes.*

*Espero que os sintáis todos inspirados y listos para pasar a la acción. ¡Muchas gracias por participar!*