



Cartes de modérateurs PHYSIQUES

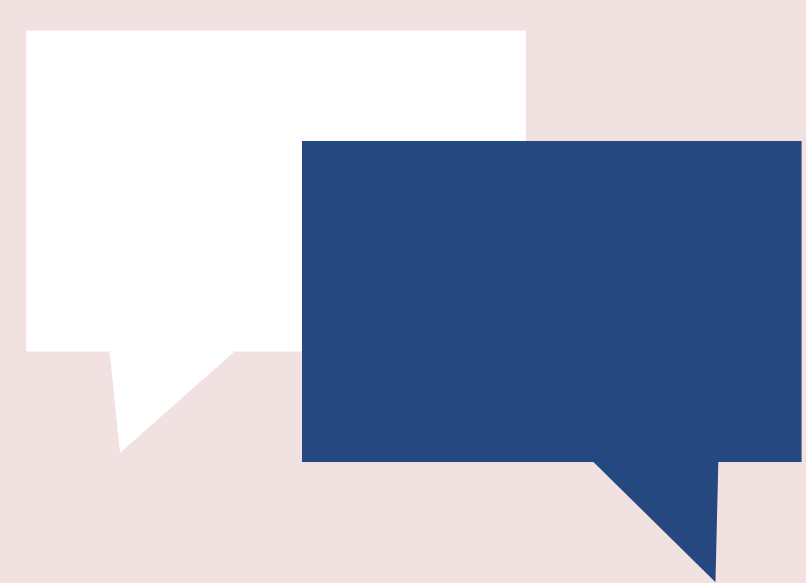


Bienvenue et aperçu

2 minutes

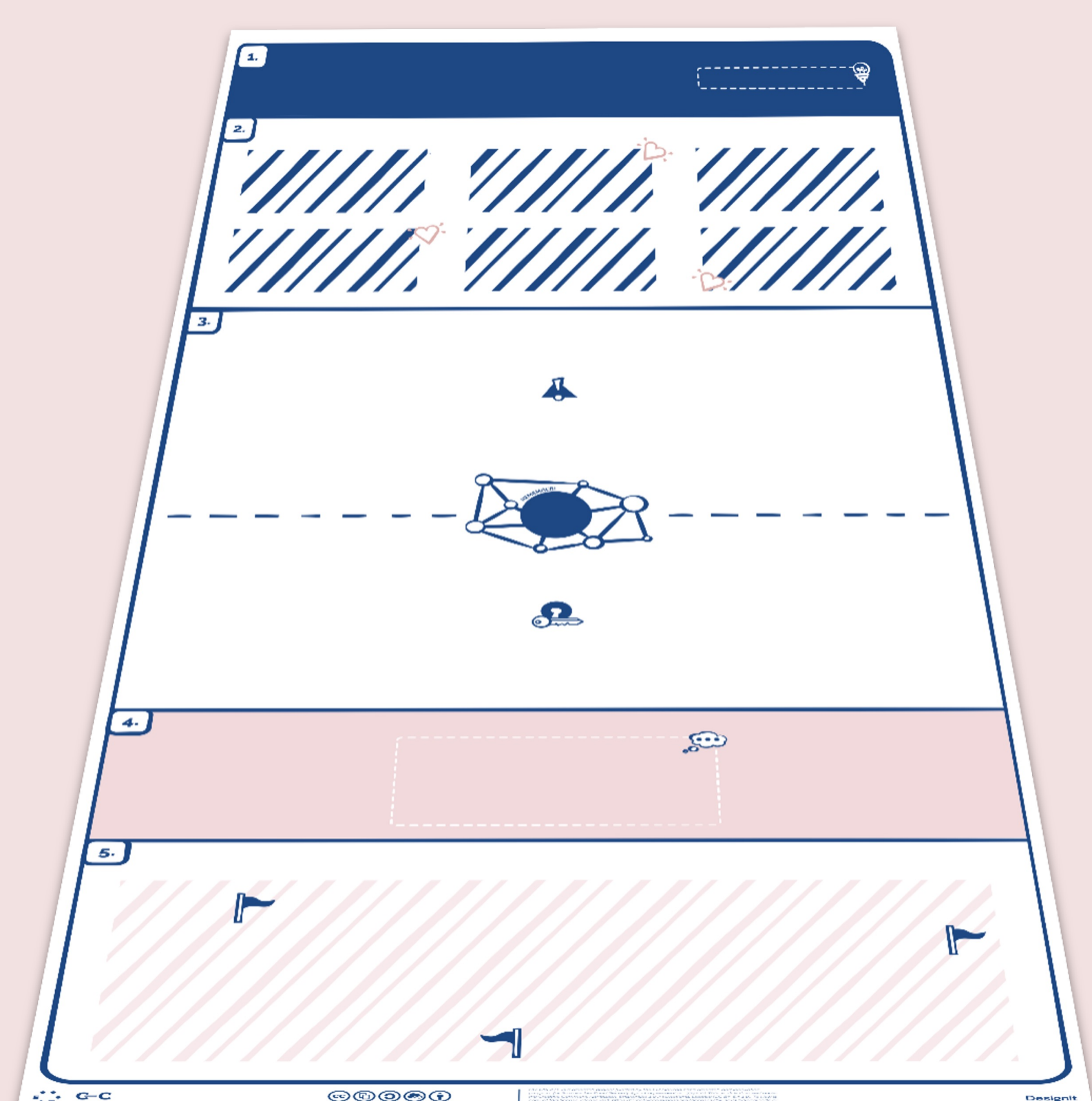
Objectif : accueillir les participants et présenter brièvement les tâches

1. Accueillir les participants



1. Je m'appelle _____ et je serai votre modérateur aujourd'hui. Aujourd'hui, nous allons entrer en contact avec d'autres personnes, discuter d'une idée et collaborer sur des actions.

2. Indiquer la toile et les cartes



2. Ensemble, nous allons parcourir 5 activités en deux heures :

(Montrer les chiffres sur la toile avec les cartes correspondantes)

1. Apprendre à vous connaître un peu mieux,
2. Découvrir pourquoi cette idée nous intéresse,
3. Examiner les obstacles et les opportunités de l'idée
4. Identifier les facteurs pertinents que l'idée doit prendre en compte ;
5. Nous identifierons les actions que tout le monde peut entreprendre, et les actions que chacun d'entre vous peut entreprendre pour créer des progrès.

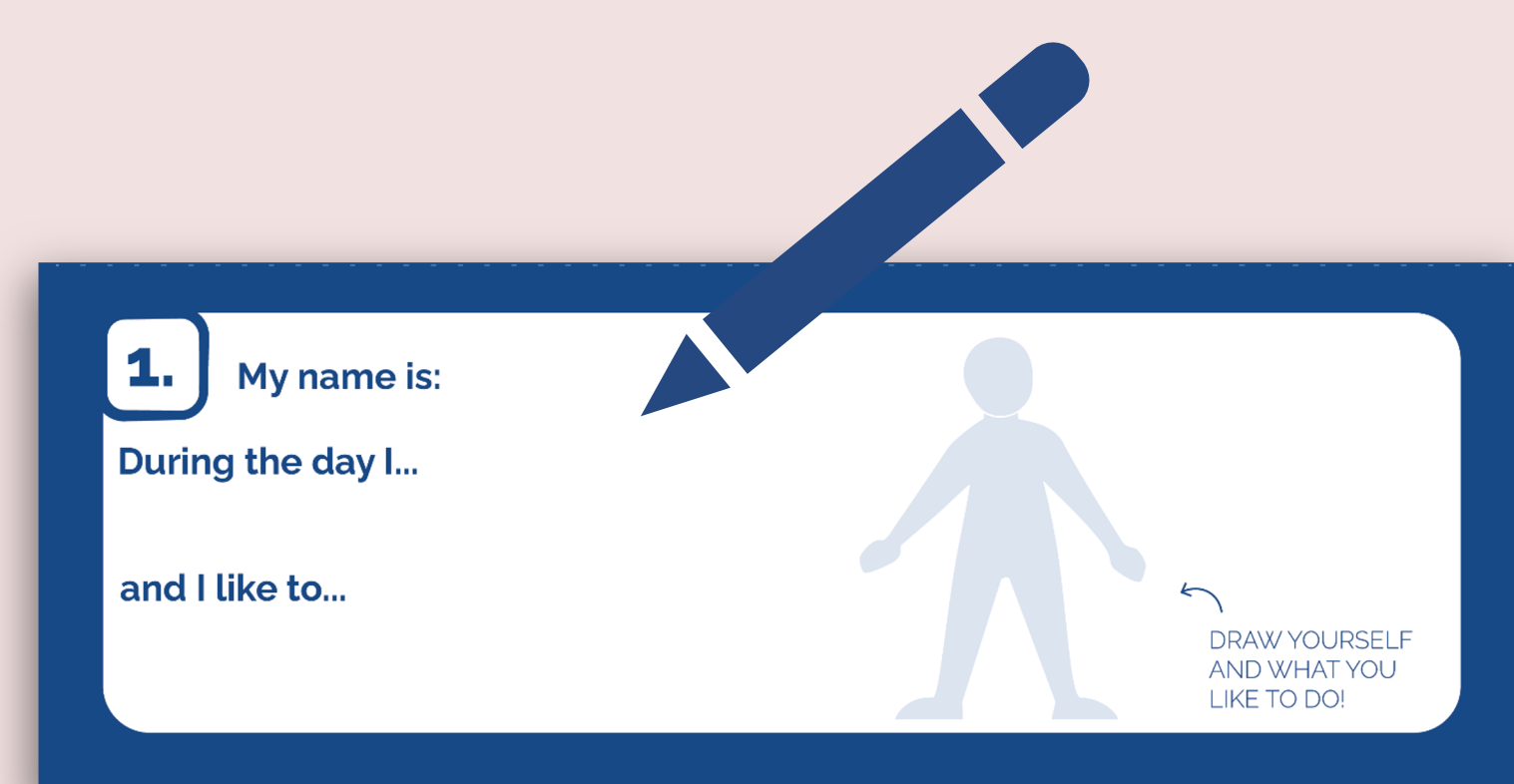
1

Tâche 1 : Qui nous sommes

10 minutes

Objectif : apprendre à se connaître et créer un espace sûr

1. Remplir la carte #1

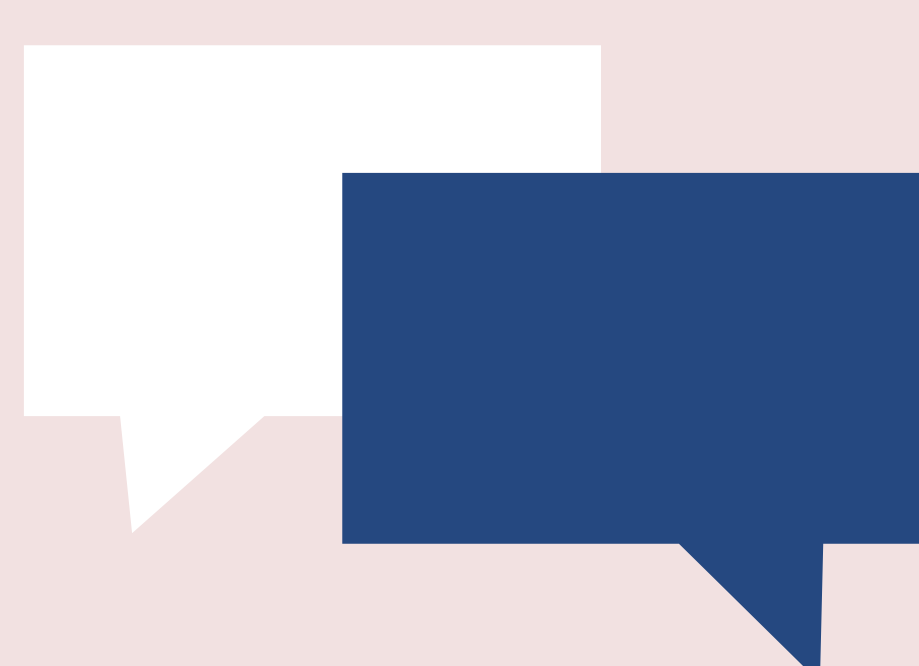


Avant de passer à la discussion, apprenons à nous connaître un peu mieux.

(Présenter la carte #1)

1. Remplissez la carte #1 - pendant 3 minutes.
2. Présentons-nous. (Faire un tour de partage).

2. Présentez-vous



2

L'idée

2 minutes

Objectif : passer en revue l'idée et garder toutes les perspectives à l'esprit

1. Revoir l'idée



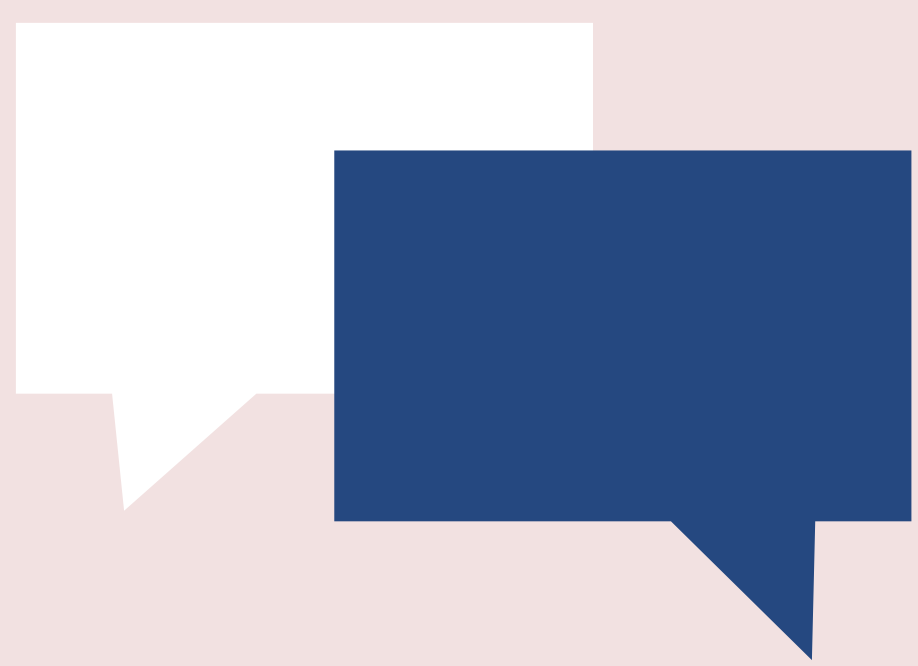
1. Passons en revue l'idée avant d'aller de l'avant.

(Lire la carte d'idée à voix haute et demander s'ils ont des questions)

2. Pendant que nous examinons ce dialogue, je veux vous encourager à considérer tous les facteurs qui pourraient avoir un impact ou influencer l'idée, ainsi que les perspectives qui peuvent être différentes des vôtres. Visez haut et bas, sur le plan local et mondial.

Le but de ce dialogue n'est pas d'essayer de résoudre un problème complexe en un jour, mais de discuter, de collaborer, d'apprendre les uns des autres et de passer à l'action !

2. Favoriser des perspectives différentes



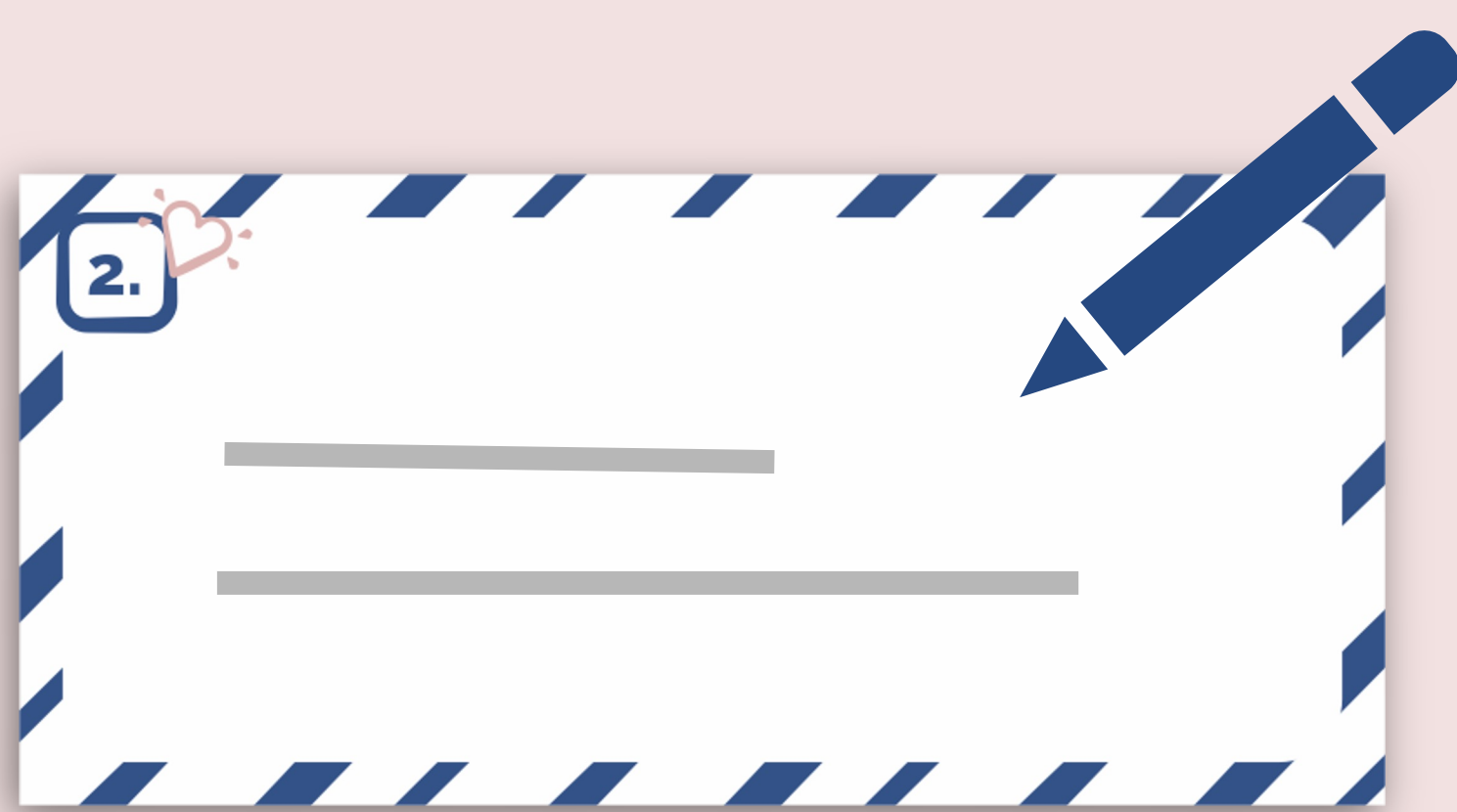
3

Tâche 2 : Ce qui nous intéresse

10 minutes

Objectif : comprendre le point de vue de chacun

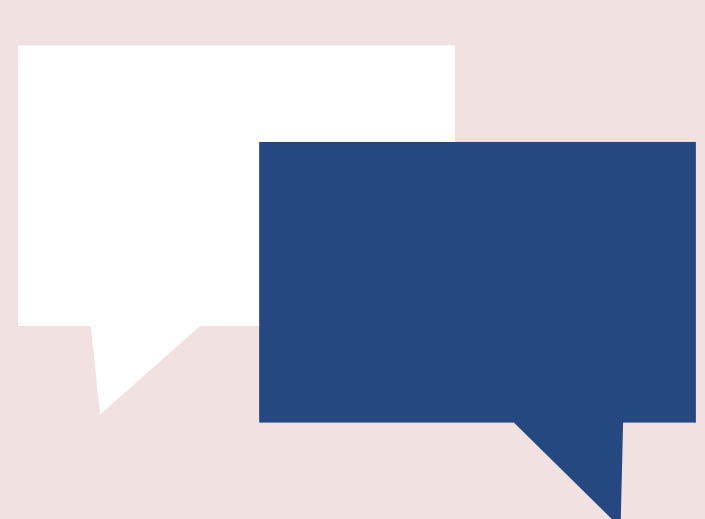
1. Réfléchir et remplir



Vous êtes dans ce dialogue parce qu'il y a quelque chose sur le sujet ou la question qui vous intéresse. Expliquons pourquoi cela est important pour nous, de nos points de vue individuels :

1. Réfléchissez individuellement et remplissez la carte #2 - pendant 3 min.

2. Partager et placer



1. Maintenant, partageons nos réflexions. Placez votre carte dans le canevas après la présentation. (Faire un tour de partage)

4

Tâche 3 : Obstacles et possibilités

20 minutes

Objectif : examiner l'idée sous différents angles

1. Écrire



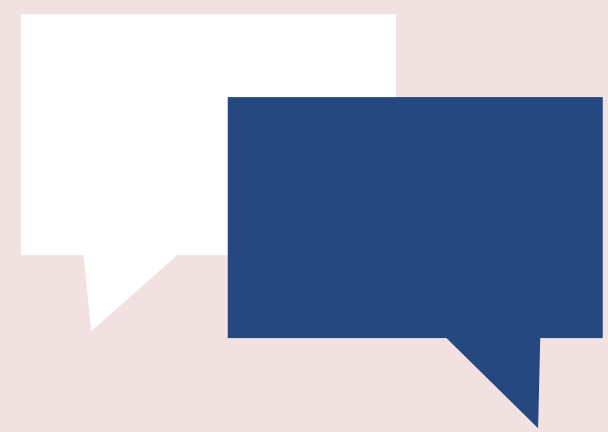
Pour examiner l'idée sous différents angles, identifions les obstacles qu'elle doit prendre en compte et les possibilités qu'elle présente.

1. Écrivez autant d'obstacles et de possibilités que vous le pouvez sur des notes autocollantes. Un point par post-it ; gardez-les pour vous - pendant 5 min.

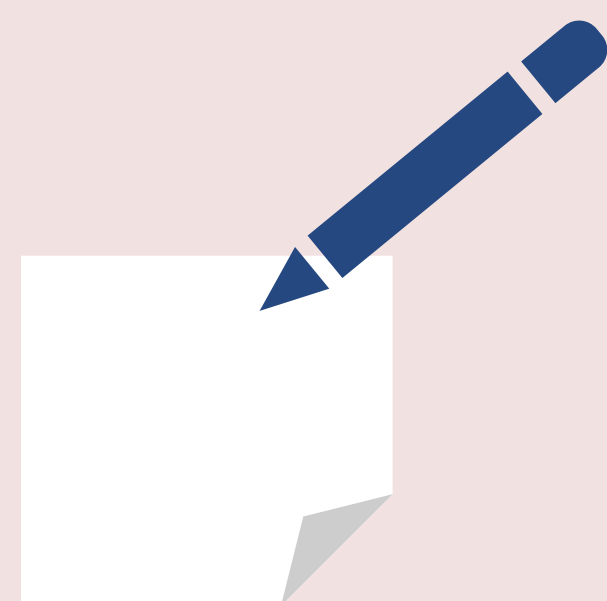
(Les obstacles peuvent être : des barrières ou des problèmes, etc.)

(Les possibilités peuvent être : des solutions ou des améliorations, etc.)

2. Partage et bingo



3. S'occuper des obstacles restants



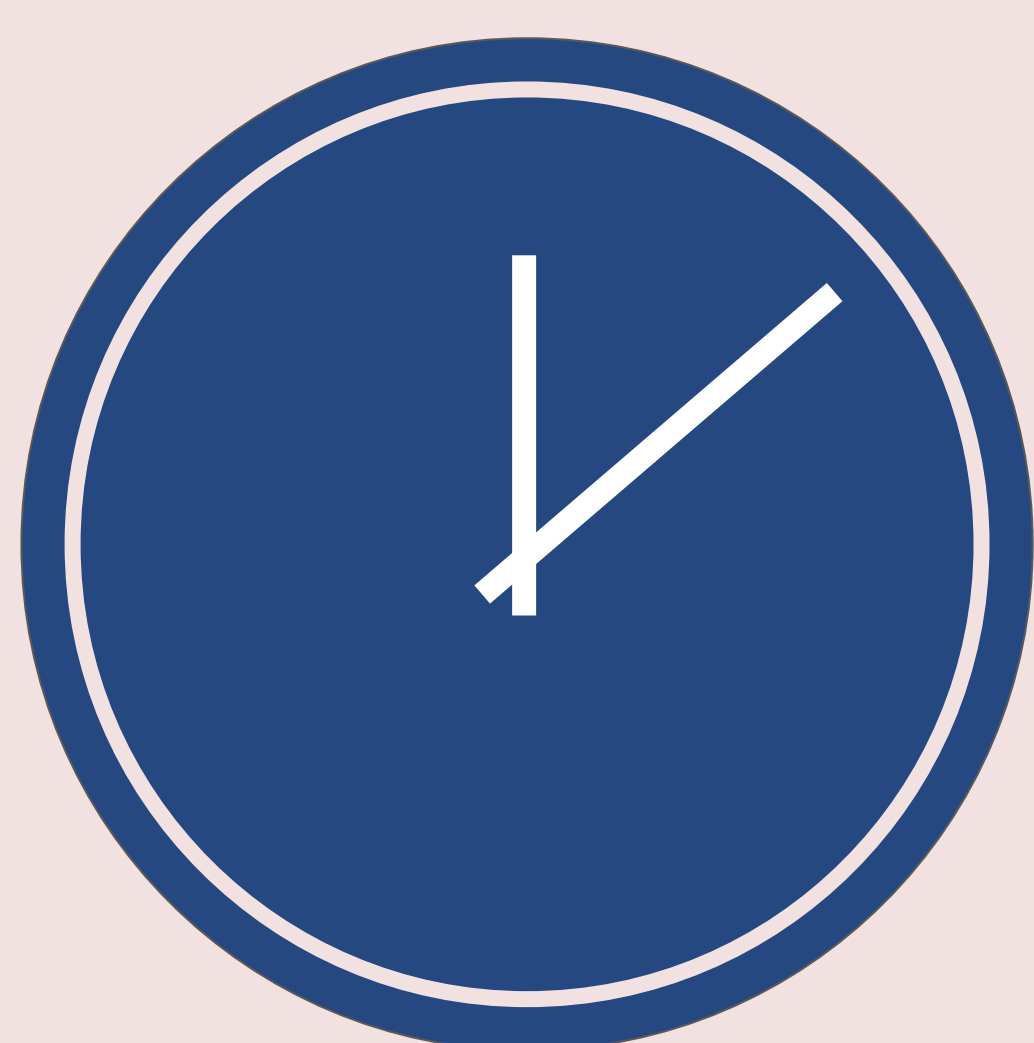
1. Faisons un tour de partage. Placez vos notes autocollantes dans l'espace # 3. Si quelqu'un écrit la même chose que vous, dites BINGO ! et groupez-les !

2. Comment pourrions-nous surmonter les obstacles restants ? - Ajoutez les idées à l'espace des possibilités.

5

PAUSE

5 minutes



Merci pour la discussion. Avant de continuer, nous allons faire une pause de 5 minutes !

Après la pause, nous allons :

1.. Identifier les facteurs pertinents que l'idée doit prendre en compte ;

2. Nous identifierons les actions que tout le monde peut entreprendre, et les actions que chacun d'entre vous peut entreprendre pour créer des progrès.

(Donner une heure précise pour que les participants reviennent au bon moment)

6

Tâche 4 : Ce que l'idée devrait prendre en 20 minutes

en considération des systèmes et les facteurs qui influencent l'idée

1. Réfléchir & écrire

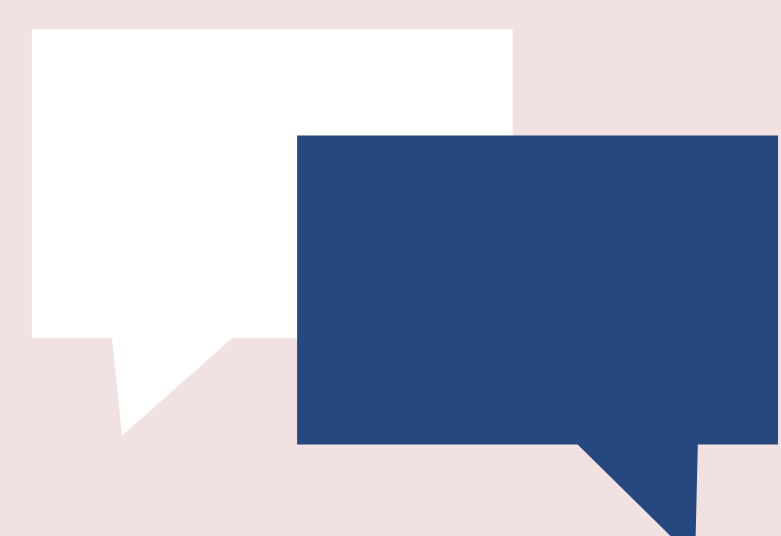


En revenant sur les obstacles et les possibilités dont nous avons discuté, examinons les facteurs externes qui peuvent influencer, renforcer ou remettre en question votre idée.

Ces facteurs comprennent : (voir l'explication sur la carte suivante)

- *Rôles et relations*
- *Ressources*
- *Règles*
- *Résultats*

2. Partager & discuter



Ces facteurs peuvent nous aider à mieux comprendre l'idée et la façon d'atteindre le résultat souhaité.

1. Réfléchissez individuellement et écrivez vos pensées – 3 min.

2. Faisons un tour de table pour partager et ensuite discutons. (Le modérateur ou un participant prend note des principaux points de discussion sur la carte #4).

3. (Le modérateur partage les points clés de la discussion.)

3. Écrire les points clés sur une carte



7

Tâche 4 : Ce que l'idée devrait prendre en considération- Explication des facteurs

Rôles et relations : Qui affecte et qui est affecté par votre idée ?

Règles : Existe-t-il des lois, des lignes directrices, des protocoles ou des traditions qui s'appliquent à votre idée ?

Ressources : Quelles sont les ressources nécessaires pour votre idée ? Pensez au budget, au personnel, au temps, etc.

Résultats : Quels sont les résultats souhaités de cette idée ou intervention ?

8

Tâche 5a : Actions à mener

15 minutes

Objectif : remue-ménages sur les actions à mener pour atteindre le résultat souhaité

1. Écrire des actions générales



Nous allons maintenant identifier les actions GÉNÉRALES qui peuvent être menées pour créer un changement. Dans la tâche 5b, nous identifierons les actions INDIVIDUELLES.

1. Prenez autant de cartes #5a que vous le souhaitez et écrivez des actions générales que les acteurs peuvent faire. - pendant 3 minutes (exemples ci-dessous)

2. Faisons un tour de table pour partager et discuter.

(Si des points supplémentaires apparaissent lors de la discussion, le modérateur ou le participant peut les ajouter au canevas).

(Exemple 1 : actions que le gouvernement, le secteur privé, les jeunes, les sociétés civiles peuvent faire.)

(Exemple 2 : différents endroits où les actions peuvent se produire comme le physique, le numérique, le public, le privé, le local, le mondial.)

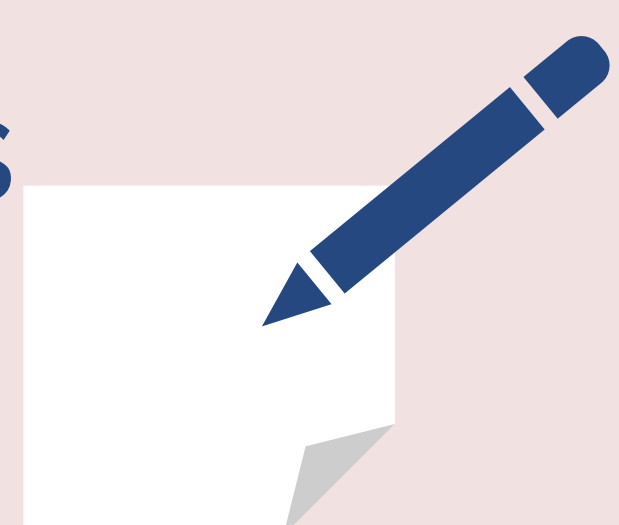
9

Tâche 5b : Je vais soutenir !

15 minutes

Objectif : sélectionner et s'engager dans des actions individuelles pour créer un changement

1. Actions de remue-ménages



Dans cette dernière partie, nous identifierons les actions que nous pouvons entreprendre, individuellement ou ensemble, pour créer le changement. N'oubliez pas que chaque action, grande ou petite, compte et peut faire la différence.

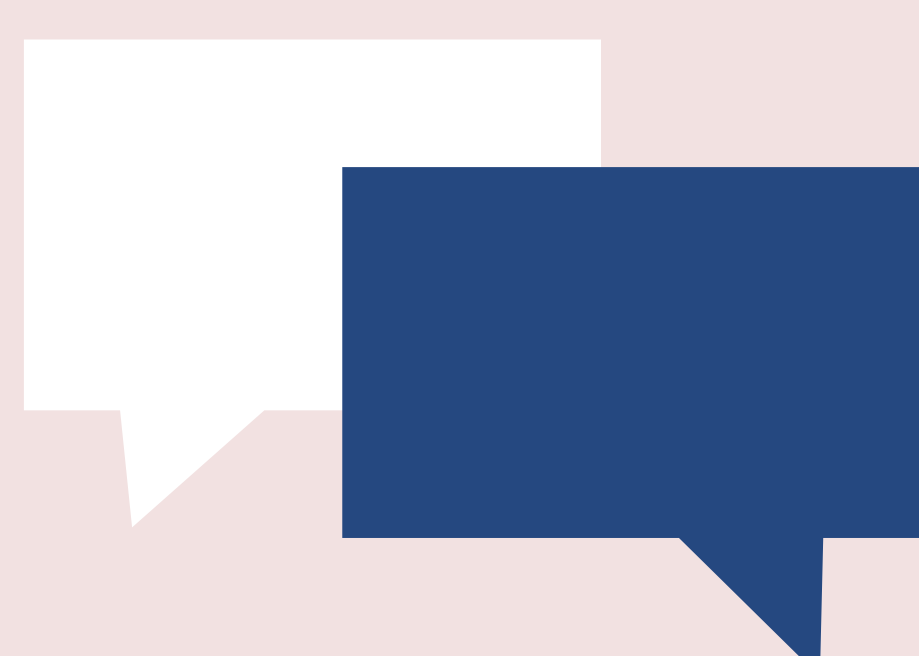
2. Choisir et écrire une action



1. Prenez une minute pour réfléchir aux actions que vous pouvez vous engager à mener - 3 min.

2. Choisissez l'action à laquelle vous allez vous engager et écrivez-la sur la carte #5b derrière votre badge. Vous pouvez le formuler comme suit : « D'ici (date), je ferai (action) pour (intention) »

3. Partager et collaborer



3. Faisons un tour de table pour partager les résultats ! Si vous voulez collaborer à une action, dites « Je vais soutenir » et ajoutez-la à votre carte.

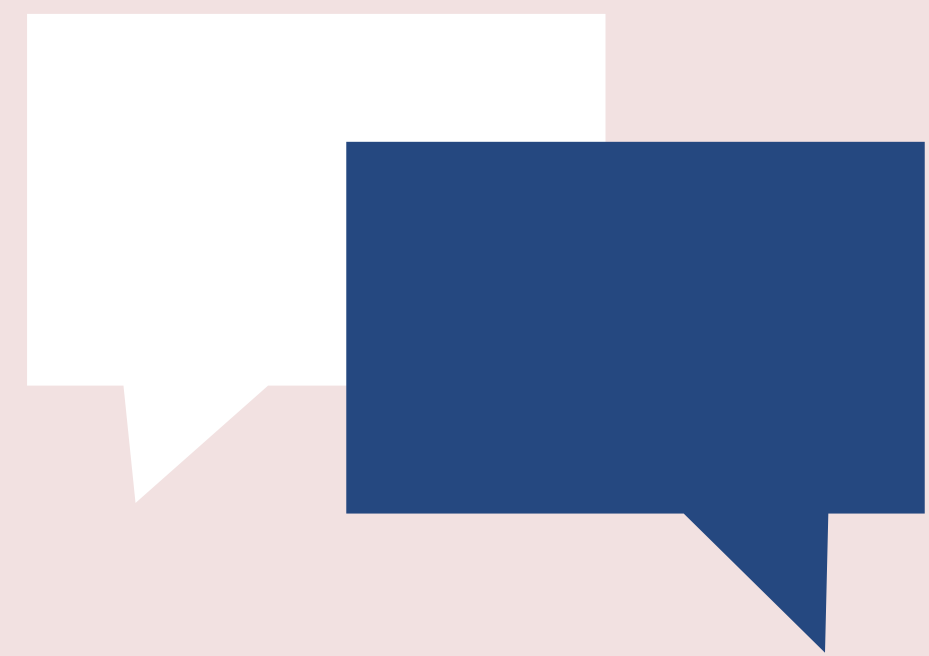
10

Mettre un terme à la session

5 minutes

Objectif : fermer le forum de dialogue et rester en contact

1. Récapituler, réfléchir et conclure



1. Maintenant que nous avons atterri sur des actions spécifiques à mener avec nous, nous sommes prêts à conclure ce Forum de dialogue.

(Faire un récapitulatif des éléments qui ont été discutés)

Y a-t-il des réflexions ou des pensées finales ?

2. Rester en contact !



2. Si vous ouvrez vos badges, vous disposez d'espace pour noter vos coordonnées si vous souhaitez rester en contact avec les autres participants.

J'espère que vous vous sentez tous inspiré(e)s et prêt(e)s à passer à l'action. Merci beaucoup pour votre participation !